



Organisatorischer und pädagogischer Plan

- Lernen unter Corona -

Version 1.5 gültig ab dem 14. Oktober 2020

1. Vorbemerkung

- Distanzunterricht kann insbesondere an einer Grundschule den Präsenzunterricht nur eingeschränkt ersetzen.
- Die Nutzung digitaler Medien durch die Kinder erfordert eine intensive Betreuung durch die Eltern. Gerade bei Grundschulkindern ist der Unterstützungsbedarf bei der Nutzung digitaler Medien sehr hoch.
- Einige Kinder verfügen nicht oder nur begrenzt über die notwendige technische Ausstattung für einen digitalisierten Distanzunterricht. Eine Umfrage zur Ausstattung ist noch nicht abgeschlossen.
- Viele rechtliche Fragen sind noch offen und es bedarf datenschutzrechtlicher Einwilligungen aller Eltern.

2. Ausgangssituation

Technische Voraussetzungen

- Die technische Ausstattung der Schule erlaubt nur eine eingeschränkte Durchführung eines digitalen Distanzunterrichts. Die verfügbaren Bandbreiten für die Nutzung des Internets sind schwach und ein WLAN ist nicht vorhanden. Abgesehen vom IPAD-Koffer mit 16 IPADs, ist die Hardware insgesamt veraltet.
- Die technischen Voraussetzungen für die Installation und Nutzung der vom Schulministerium bereitgestellten Tools (Logineo, Lernmanagementsystem, Logineo-Messenger) sind daher eingeschränkt.

Personelle Voraussetzungen

- Die personellen Voraussetzungen sind günstig. Keine der derzeit an der Schule tätigen 14 Lehrkräfte (davon 8 in Teilzeit) gehört zu einer Risikogruppe.
- Der Schulungsbedarf für die Nutzung der oben genannten Tools wird insgesamt als hoch eingestuft. Die intensive Schulung kann erst nach erfolgter Installation erfolgen.

3. Prioritäten

- Die Aufrechterhaltung eines möglichst regulären Präsenzunterrichts hat oberste Priorität.
- Es ist deshalb sehr wichtig, dass das Infektionsrisiko auf ein Minimum beschränkt wird und alle Hygienemaßnahmen weiterhin strikt beachtet werden. Auch die Durchmischung der Gruppen ist möglichst gering zu halten.
- Der Distanzunterricht sollte a) auf ein Minimum beschränkt werden, b) nur als Notlösung für einen kurzen Zeitraum zur Anwendung kommen und c) sich möglichst nur auf einzelne Kinder, eine Gruppe von Kindern oder eine Klasse beschränken.
- Teilweiser oder vollständiger Präsenzunterricht sollte so schnell wie möglich und sobald es die Infektionslage zulässt, wieder vorgesehen werden, um den Anteil des Distanzunterrichts auf ein Minimum zu beschränken.
- Der Distanzunterricht für einen kurzen Zeitraum basiert dabei auf folgenden Eckpfeilern:
 - Ein strukturierter Wochenplan
 - Nutzung von Büchern, Arbeitsblättern, -heften in Kombination mit digitalen Elementen (insbesondere Lernapps wie Antolin/Anton, Links zu Webseiten, Audios und Videos).
 - Regelmäßige Video- und/oder Telefonkonferenzen
 - Beratungszeiten und zusätzliche Kontaktmöglichkeiten

4. DISTANZUNTERRICHT

- Die Schüler*innen bekommen von ihrer Klassenleitung einen strukturierten Wochenplan auf der Grundlage des Stundenplans (siehe Beispiele in der Anlage 3 - separate Dateien).
- Der strukturierte Wochenplan enthält die vorgesehenen Zeiten für Videokonferenzen und die Beratung, Pflichtaufgaben, die analog bearbeitet werden,

Pflichtaufgaben, die in Lern-Apps bearbeitet werden, Übungs- und Zusatzaufgaben sowie Hinweise zur Bearbeitungsdauer.

- Den Wochenplan erarbeitet die Klassenlehrerin mit Unterstützung der Fachkräfte.
- Grundsätzlich gilt das Prinzip der Gleichwertigkeit zwischen Distanzunterricht und Präsenzunterricht. Sofern jedoch organisatorische oder technische Schwierigkeiten sowie Einschränkungen der Konzentration bei den Schüler*innen berücksichtigt werden müssen, kann der Umfang der Aufgaben angepasst werden.
- Die Aufgabenformate wechseln zwischen kurzfristigen Übungen und langfristigen Projektlernen.
- Abgaben der Arbeitsergebnisse erfolgen digital oder physisch zu vereinbarten Zeitpunkten und werden von den Lehrer*innen (exemplarisch) korrigiert, kommentiert oder per Video besprochen.
- Die Lehrer*innen bieten regelmäßig ein Video-Klassentreffen oder eine Telefonkonferenz an, in dem neue Themen erläutert, Lernaufgaben besprochen, Nachfragen gestellt und Hilfestellung gegeben werden. Zusätzlich bieten die Lehrkräfte Beratungszeiten für individuelle Rückfragen der Kinder an (Telefon, Email oder ggf. Logineo-Messenger).
- Für Videokonferenzen wurden nachfolgende Regeln vereinbart: Während des Video-Unterrichts dürfen keine Film- oder Tonaufnahmen gemacht werden. Auch (Bildschirm-) Fotos dürfen nicht gemacht werden. Ferner ist darauf zu achten, dass keine weiteren Personen (z.B. Familienmitglieder, Freunde...) im Raum sind und mithören oder mitschauen (s. Anlage 1).
- Die Klassenleitungen stehen im Kontakt mit den Klassenpflegschaftsvorsitzenden, um sich ein Feedback zur häuslichen Lernsituation einzuholen.

5. PRÄSENZUNTERRICHT

- Wenn Präsenzunterricht zumindest teilweise wieder möglich ist, soll dieser den Distanzunterricht ergänzen (Hybridunterricht), um
 - gemeinsam den Wochenplan zu besprechen und Fragen zu klären,
 - Methoden anzuwenden, die im Distanzunterricht nicht eingesetzt werden können (also Gruppenarbeiten, Diskussionen, Präsentationen),

- die Aufgaben des Distanzunterrichts zu kontrollieren, zu besprechen und vertieft zu üben,
- Der Wechsel von Distanz- und Präsenzphasen fordert eine gute Abstimmung der beiden Modelle.

6. LEISTUNGSMESSUNG

- Mit Erlass vom 03.08.2020 hat das Schulministerium klargestellt, dass mit dem neuen Schuljahr auch im Falle eines erneuten Distanzunterrichts eine Leistungsmessung erfolgen soll.
- Diese wird ergänzend zu den bereits erhobenen Leistungen im Präsenzunterricht herangezogen und prozentual im Verhältnis Präsenz- und Distanzunterricht durchgeführt. Es gilt somit das schulische Leistungsbewertungskonzept.
- Im Fall einer Teilschließung der Schule mit Hybridunterricht würden die Leistungsmessungen in den Teilgruppen vor Ort in der Schule durchgeführt. Im Fall einer erneuten, längeren Schulschließung würden Formen der Leistungsmessung über die erledigten Wochenplanaufgaben erfolgen.

7. QUARANTÄNE EINZELNER KINDER

- Das MSB NRW hat in seinem Erlass vom 3.8.2020 betont, dass eine komplette Schulschließung nur das letzte Mittel zur Eindämmung der Pandemie sei. Stattdessen sollen Kontaktpersonen identifiziert und isoliert werden. Falls ein/e Schüler*in in Quarantäne ist, gilt Folgendes:

Teilnahme am Unterricht

Die Schülerin oder der Schüler kann sich nach Absprache mit der Lehrkraft per Videokonferenz in einzelne Unterrichtsphasen zuschalten. Dabei ist lediglich die Lehrkraft zu sehen und/oder zu hören, ggf. ist das Tafelbild erkennbar.

Die Lehrerin oder der Lehrer gibt Antworten und Fragen aus dem Plenum durch Wiederholen an die Schülerin oder den Schüler weiter (“Lehrerecho”). Aufgaben, Arbeitsblätter und weitere Unterrichtsmaterialien werden wie beim Distanzunterricht bereitgestellt. Die betroffenen Schüler*innen sollen die Unterrichtsinhalte unter Zuhilfenahme der digitalen Angebote zuhause selbständig bearbeiten, um dem Leistungsstand der Lerngruppe zu entsprechen.

Leistungsmessung

Leistungen werden während der Teilnahme am Videounterricht und durch die abgegebenen Aufgaben erbracht. Es ist aber auch möglich, den Lernzuwachs im Anschluss an die Phase des Distanzunterrichts abzufragen. So kann die Leistungsüberprüfung der Lerninhalte nach Rückkehr in die Schule z.B. in Form von Klassenarbeit / Test erfolgen.

8. REDUZIERTER STUNDENPLÄNE UND KLASSENLEHRERUNTERRICHT BEI ERHÖHTEM INFEKTIONSRISSIKO

- Bei einem erhöhten Infektionsgeschehen in der Region kann es notwendig sein, die Durchmischung an der Schule weiter zu reduzieren.
- In diesem Fall sehen wir reduzierte Stundenpläne, Klassenlehrerunterricht, unterschiedliche Anfangs- und Pausenzeiten und ggf. verschärfte Hygienemaßnahmen und Abstandsregelungen vor.
- Für jede Jahrgangsstufe ist ein separater offener Anfang vorgesehen, wobei die Kinder direkt in ihr Klassenzimmer gehen sollen. Auch am Ende des Unterrichts sollen die Kinder sich nicht länger auf dem Schulhof aufhalten.
- In den Pausen dürfen sich die Kinder einer Klasse entweder nur auf dem vorderen oder den hinteren Schulhof aufhalten. Dabei sehen wir auch Wechsel vor, jedoch nicht innerhalb einer Pausenzeit.
- Anlage 2 enthält Beispiele für unterschiedliche Tagesabläufe der Klassen 1-4, die je nach Bedarf auch angepasst werden können

Anlage 1: Regeln für Videokonferenzen

Vorher	Dabei	Nachher
Such dir einen ruhigen Ort, an dem du nicht gestört wirst!	Halte dein Arbeitsmaterial bereit und verwende ggf. Kopfhörer!	Schließe die App korrekt, damit Kamera und Mikrofon nicht weiterlaufen!
Kontrolliere den WLAN-Empfang!	Aktiviere Kamera und Mikrofon und teste ob die anderen dich sehen und hören!	Überlege, ob die Videokonferenz gut geklappt hat oder ob du etwas verändern musst.
Setz dich an einen Tisch und bereite den Arbeitsplatz vor!	Schalte das Mikrofon dann aus!	
Schütze deine Privatsphäre! Kontrolliere, was im Hintergrund zu sehen ist!	Melde dich, wenn du etwas sagen willst und aktiviere das Mikrofon nur, wenn du dran bist!	

Es dürfen **keine weiteren Personen im Raum mithören oder mitschauen! Bild- oder Tonaufnahmen** über den Bildschirm, Handy oder sonstige Geräte **sind verboten!** Die Kinder **dürfen** während der Videokonferenz **nicht untereinander Nachrichten schreiben (chatten)!**

Anlage 2: Beispiele für Tagesabläufe bei reduziertem Stundenplan und Klassenlehrerunterricht

Tagesablauf Klassen 1	Uhrzeit
Zugang zur Schule ab (offener Anfang):	08:30
Beginn des Unterrichts:	08:45
Frühstück im Klassenzimmer:	10:15
Beginn 1. große Pause:	10:30
Beginn der 2. Unterrichtsphase:	10:45
Schulschluss:	12:15

Tagesablauf Klassen 2	Uhrzeit
Zugang zur Schule ab (offener Anfang):	08:15
Beginn des Unterrichts:	08:30
Frühstück im Klassenzimmer:	10:00
Beginn 1. große Pause:	10:15
Beginn der 2. Unterrichtsphase:	10:30
Schulschluss:	12:00

Tagesablauf Klassen 3	Uhrzeit
Zugang zur Schule ab (offener Anfang):	08:00
Beginn des Unterrichts:	08:15
Frühstück im Klassenzimmer:	09:45
Beginn 1. große Pause:	10:00
Beginn der 2. Unterrichtsphase:	10:15
Beginn 2. große Pause:	11:45
Beginn der 5. Stunde:	12:00
Schulschluss:	12:45

Tagesablauf Klassen 4	Uhrzeit
Zugang zur Schule ab (offener Anfang):	07:45
Beginn des Unterrichts:	08:00
Frühstück im Klassenzimmer:	09:30
Beginn 1. große Pause:	09:45
Beginn der 2. Unterrichtsphase:	10:00
Beginn 2. große Pause:	11:30
Beginn der 5. Stunde:	11:45
Schulschluss:	12:30

Anlage 3: Beispiele für Wochenpläne (separate Dateien)

Stundenplan Distanzunterricht für Gruppe 1 und 2

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00-8:30	Videokonferenz Gr. 1 Selbständig Arbeiten Gr. 2	Videokonferenz Gr. 1 Selbständig Arbeiten Gr. 2/	Videokonferenz Gr. 1 Selbständig Arbeiten Gr. 2	Videokonferenz Gr. 1 Selbständig Arbeiten Gr. 2	Videokonferenz Gr. 1 Selbständig Arbeiten Gr. 2
8:30-9:00	Videokonferenz Gruppe 2 Selbständig Arbeiten Gr. 1	Videokonferenz Gruppe 2 Selbständig Arbeiten Gr. 1	Videokonferenz Gruppe 2 Selbständig Arbeiten Gr. 1	Videokonferenz Gruppe 2 Selbständig Arbeiten Gr. 1	Videokonferenz Gruppe 2 Selbständig Arbeiten Gr. 1
9:00-9:30	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen
9:30 - 10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:00 - 10:45	Deutsch	Deutsch	Sachunterricht	Kunst	Sachunterricht
10:45 - 11:30	Mathe	Mathe	Mathe	Kunst	Sport
11:30 - 11:45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11:45 - 12:30	Religion	Religion			

Stundenplan Distanzunterricht für Gruppe 3 und 4

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:30-9:00	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen	Selbstständiges Arbeiten: beide Gruppen
9:00-9:30	Videokonferenz Gruppe 3 Selbständig Arbeiten Gr. 4	Videokonferenz Gruppe 3 Selbständig Arbeiten Gr. 4	Videokonferenz Gruppe 3 Selbständig Arbeiten Gr. 4	Videokonferenz Gruppe 3 Selbständig Arbeiten Gr. 4	Videokonferenz Gruppe 3 Selbständig Arbeiten Gr. 4
9:30-10:00	Videokonferenz Gruppe 4 Selbständig Arbeiten Gr. 3	Videokonferenz Gruppe 4 Selbständig Arbeiten Gr. 3	Videokonferenz Gruppe 4 Selbständig Arbeiten Gr. 3	Videokonferenz Gruppe 4 Selbständig Arbeiten Gr. 3	Videokonferenz Gruppe 4 Selbständig Arbeiten Gr. 3
10:00-10:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:30 - 11:15	Deutsch	Deutsch	Sachunterricht	Kunst	Sachunterricht
11:15 - 12:00	Mathe	Mathe	Mathe	Kunst	Sport
12:00 - 12:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:15- 13:00	Religion	Religion			

Videounterricht:

Gruppe 1: 08:00-08:30 (08:25 ausschalten)

Gruppe 2: 08:30-09:00 (08:55 ausschalten)

Gruppe 3: 09:00-09:30 (09:25 ausschalten)

Gruppe 4: 09:30-10:00 (09:55 ausschalten)

Inhalte:

- Erklärungen
- Klärungen von Fragen
- Besprechung von ausgewählten bearbeiteten Aufgaben
- Eigene Bilder vorstellen/über das Lieblingstier erzählen
- 1 Mal Musik in der Woche

Parallel: Selbstlernhefte, Anton, Buchstabenburg-Übungen, Leseblatt üben, Sachunterrichtsaufgabe

Frühstück und Pause:

- Bewegungslieder z.B. Kika-Tanzalarm, Körperteil Blues, So ein schöner Tag... (Youtube)
- Bewegungen: Hampelmänner, Kniebeugen, auf einem Bein hüpfen...

Sport: Bewegungsaufgaben, Sportvideos?

Deutsch montags:

neuer Buchstabe: nachlaufen, mit dem Finger in der Luft und auf dem Tisch schreiben
Buchstaben auf ein Blatt schreiben

Lesehausaufgabe**Deutsch dienstags:**

Übungsblätter zu den Buchstaben, Höraufgabe, Wörter schreiben, Schreiblernheft, Zwergenheft
Weiterarbeit daran im selbstständigen Arbeiten vor der Pause (Dienstags-Freitags)

Sachunterricht (Beispielthema):

Projekt: Mein Lieblingstier

Kunst (Beispielthema): Mein Lieblingstier frei gestalten

Mathe (Beispielthema):

Rechengeschichten kennenlernen: Erzählen und Additionsaufgaben finden

Eigene Rechengeschichten erfinden

Rechengeschichten anderer Kinder lösen

Übungsaufgaben im Mathebuch, Arbeitsheft und auf Arbeitsblättern

STUNDENPLAN

für den Distanzunterricht, Klasse 2a

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:15 - 9:00	<p>Erzählkreis + Ma: Einführung in Thema (Erklärvideo oder Erklärschema als Vorlage)</p>	<p>D: Übung des Textformates (z.B. Einladung, Brief, Bildergeschichte etc.) 2. Woche: Übungen zum Lernwortschatz (bekannte Übungsformate)</p>	<p>Ma: Übungen zum neuen Thema (Buch/Arbeitsheft/ Arbeitsblätter)</p>	<p>D: Schreibschrift- lehrgang (Arbeitsheft) 2. Woche: Übung des Grammatikphänomens (Erklärvideo oder Erklärschema als Vorlage)</p>	<p>Ma: Sicherung des neuen Themas (Telefon- oder Videokonferenz)</p>
9:00 - 9:45	<p>D: Jo-Jo-Thema: Erzählanlass + Hinführung+Übung des Schreibanlasses</p> <p>2. Woche: Einführung in den Lernwortschatz + Übungen (bekannte Übungsformate)</p>	<p>Ma: Wiederholung des neuen Themas</p>	<p>D: Übung des Textformates (z.B. Einladung, Brief, Bildergeschichte etc.)</p> <p>2. Woche: Übungen zum Lernwortschatz und aktuelles Grammatik- phänomen</p>	<p>Ma: Übungen zum neuer Thema (Anton- App/Learning-App)</p>	<p>D: Schreibschrift- lehrgang (Arbeitsheft)</p> <p>2. Woche: Übung des Grammatikphänomens</p>

9:45 - 10.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 - 11:00	Beratung der Kinder/ Eltern-sprechzeit	Mu: Rhythmen wiederholen + Notation oder Musik von Youtube und dazu einen Sitztanz oder Tanz mit Utensilien überlegen und einüben	Beratung der Kinder/ Eltern- sprechzeit	Sachunterricht: Bearbeiten von Arbeitsblättern oder Aufgaben aus der Anton-App	Ku: Erklärvideo/Fotos/ schriftliche Anleitung
11:00 - 11:45	Sachunterricht: Einführung oder Vertiefung eines Themas (per Videokonferenz)	Englisch: Wortschatzeinführung und Satzstrukturen (per Videokonferenz)	Sachunterricht: Bearbeiten von Arbeitsblättern oder Aufgaben aus der Anton-App	Englisch: Übungen aus dem Bumblebee-Workbook	Ku: Ausführung/Begleitung
11:45 - 12:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:00 - 12:45	Religion: Bearbeiten von Arbeitsblättern	Sport: Albas tägliche Sportstunde (youtube-Kanal)	Religion: Bearbeiten von Arbeitsblättern	Sport: Albas tägliche Sportstunde (youtube-Kanal)	
12:45 - 13:30	Sport: Albas tägliche Sportstunde (youtube-Kanal)				

STUNDENPLAN

für den Distanzunterricht / Klasse 2b

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:15 – 9:00	Deutsch: Erzählkreis / Einführung Wochenplan (Telefon- oder Videokonferenz)	Deutsch: Schreibrhythmenlehrgang (Film in Dropbox)	Deutsch: Lernwörtertraining / Dosendiktat	Deutsch: Schreibrhythmenlehrgang (Film in Dropbox)	Deutsch: Lernwörtertraining / Schleichdiktat
9:00 – 9:45	Deutsch: Einführung Abschreibtext (markierte Vorlage)	Mathe: Wiederholung des neuen Themas (ggf. Telefon- oder Videokonferenz)	Mathe: Übungen zum neuen Thema (Buch/Arbeitsheft/Arbeitsblätter)	Bewegungsaufgabe, z.B. Jonglage-Übungen (Einführung)	Mathe: Sicherung des neuen Themas (Telefon- oder Videokonferenz)
9:45 – 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 – 11:00	Mathe: Einführung in Thema der Woche, z.B. Addition mit Zehnerübergang (Erklärvideo oder Erklärschema als Vorlage)	Englisch: einfache Satzmuster, z.B. zum Thema „Lebensmittel“ / Einführung in das Thema (Erklär-, Demonstrationsvideo über Dropbox) und Anwendung (Workbook, Hör-CD)	Religion: Textvorlage und kreative Gestaltungsidee, z.B. „Vater unser“	Mathe: Übungen zum neuen Thema (Anton-App/ Learning-App)	Kunst: Thema mit schriftlicher Anleitung und Foto, z.B. „Kinder lassen Drachen fliegen“
11:00 – 11:45	Musik: Notation eines rhythmischen Sprechstückes lesen und klatschen	Bewegungsaufgabe, z. B. Kinder-Yoga	Sachunterricht: Bearbeitung eines Themas, z.B. „Sinne“ durch Arbeitsblätter	Bewegungsaufgabe, z.B. Jonglage-Übungen (Training)	Kunst: Thema mit schriftlicher Anleitung und Foto, z.B. „Kinder lassen Drachen fliegen“
11:45 – 12:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:00 – 12:45			Sachunterricht: Thema ergänzt durch passende Übungen in der Anton-App; je nach Thema (falls notwendig): Erklärvideo über die Dropbox	Englisch: Aufgaben zum Thema / einfache Satzmuster anwenden durch Nachsprechen und Nachspielen (Workbook, Hör-Sehverstehen / Aufgaben über Dropbox, Lieder über CD, Arbeit am Wort-Bild-Buch)	
12:45 – 13:30					

Beispiel-Stundenplan bei einer Phase der Schulschließung, Klasse 3; 2020/21, Clemens-August-Schule

Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt: Gruppe A, Gruppe B, Gruppe C

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15 – 10:00 Uhr	Wechselweise: Videokonferenz, etwa 30 min; Themen/Inhalte: Deutsch und Mathe; je nach Thema und Schwierigkeit: <ul style="list-style-type: none"> - entweder Fokus auf nur Mathe oder nur Deutsch (z.B. bei einem neuen Inhalt: z.B.: „Einführung der halbschriftlichen Multiplikation“, oder „unregelmäßige Verben in den verschiedenen Zeitstufen“ - oder bei bekannten Themen: kurze Erklärung der Tagesaufgaben → Mathe und Deutsch je etwa 10 min - und: Besprechung von Problemen / Schwierigkeiten bzgl. der Aufgaben des Vortages Die anderen Gruppen, die gerade nicht Videokonferenz haben: <ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten die am Vortag besprochenen Aufgaben, oder: - arbeiten an Aufgaben des Wochenplans: z.B.: Übungen zur halbschriftlichen Multiplikation / Sachtexte lesen und zu Fragen die Textstellen finden: etwa Thema „Mittelalter“ / Lernwörter oder: in den Selbstlernheften: Rechtschreibheft, Indianerheft Rechnen bzw. Förderheft Mathe, Lies-mal. oder: gezielte Aufgaben bei „Anton“, passend zu den aktuellen Themen 				Wechselweise: Videokonferenz, etwa 30 min; Sachunterricht: z.B.: Besprechung der Recherche zum Mittelalter
10:00 – 10:30 Uhr	Frühstücks und Bewegungspause				
10:30 – 11:15 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - arbeiten an den am Morgen besprochenen Aufgaben, oder: - arbeiten Aufgaben des Wochenplans 			Sachunterricht: z.B.: Recherchieren zum Thema Mittelalter	Kunst: nach verschickter Anleitung ein dreidimensionales Kunstwerk gestalten: z.B.: Burg aus Schachteln und Klorollen (=Türme), unter Beachtung der Burgteile
11:15 – 12:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - arbeiten am Wochenplan 	Musik: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - recherchieren zu einem Komponisten, etwa: Beethoven; 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeiten am Wochenplan 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehnswesen - Leben der Bauern - Leben in der Burg - Rittertum 	
12:00 – 12:15 Uhr	Bewegungspause				
12:15 – 12:55 Uhr	Religion - Textvorlage mit einer Gestaltungsidee: z.B. das Gleichnis vom barmherzigen Vater (Lk. 15, 11 - 32) lesen, einen Schlüsselsatz herauschreiben und die entsprechende Szene aus der Geschichte dazu bildnerisch gestalten.	Sport:	Musik: z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - zu einem vorgegebenen Gedicht (z.B. Sturm über der Burg“) mit Kücheninstrumenten passende Klänge finden 	Englisch: <ul style="list-style-type: none"> - Film von David & Red (Planet Schule); Arbeitsblätter dazu; - Sprechen in der Familie: Auf Englisch einem Familienmitglied eine geübte Frage stellen (nach Anleitung) 	
12:55 – 13:30 Uhr	Englisch: - Erklärvideo in einer Dropbox: Einführung neuer Wörter; Erklärung der Aufgabe im bumblebee-Workbook oder Geschichte zum Hören; z.B. Thema: „breakfast“ oder „weather“		Videokonferenz: Förderunterricht	Religion - passend zum aktuellen Thema: LernApps oder Impulsfilme per Dropbox	

STUNDENPLAN

Beispiel für den Distanzunterricht 4. Klassen

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15-9:00	Videokonferenz (ca. 30 min)/ 3 Gruppen Die Gruppen, die keine Videokonferenz haben:				
9:00-9:45	30 min Deutsch → Selbstlernheft bzw. bekannte Übungen 30 min Mathematik → Selbstlernheft bzw. bekannte Übungen				
9:45-10:15	Frühstücks- und Bewegungspause				
10:15-11:00	Arbeiten an den in der Videokonferenz besprochenen Aufgaben				
11:00-11:45	"	E „I can talk“ verschiedene Übungen	RE z.B. Recherche Apostel Paulus	"	E Aufgaben zu bekannten Themen z.B. at home, wild

					animals, clothes
					SP Fitnessübungen
11:45-12:00	Pause				
12:00-12:45	KU z.B. Paul Marc „Liegender Hund im Schnee“	SP Stationen zu Seilchen	MU z.B. Tanz- choreographie zum eigenem Lieblingslied	RE z.B. Recherche Apostel Paulus	
12:45-13:30	KU Gestalten eines eigenen Hundebildes nach Einleitung	SP oder Fußballtricks			